

## ※ 課題の提出場所を確認すること。

	課 題	提出日など
現代文B	①(全員へ)『漢字マイスター3000』第86回～第100回の漢字をルーズリーフに練習する。(前回と同じ要領で) ②(全員へ)『贈り物』としてのノブレス・オブリージュ(p240～)の学習プリント ③(古典Bを選択している人へ)…『舞姫』(p398～)の学習プリント ④(古典Bを選択していない人へ)…『猫は後悔するか』(p356～)の学習プリント	第2回登校日で提出するもの ②『贈り物』としてのノブレス・オブリージュ(p240～)の学習プリント各教室に用意されたカゴに提出。 初回の授業で提出するもの ①漢字の練習、③『舞姫』プリント、④『猫は後悔するか』プリント
現代文演習	・『テーマ別 評論 ウィニングクリア3』の「4 平等を考える」「5 日本近代化への歩み」の本文を一読してから、設問をすべて解答する。間違えてもいいので記述問題もすべて解答すること。 ・『テーマ別 小説 ウィニングクリア3』の「4 二人の愛の日々」「5 友に支えられて」の本文を一読してから、設問をすべて解答する。間違えてもいいので記述問題もすべて解答すること。	提出の必要なし 授業で解答解説します。
古典B	・『古文単語330』76～125の単語を書くなどして練習し暗記する。 ・『徒然草』「あだし野の露」、「九月二十日のころ」(古文の教科書p76～79)をノートに予習する。(前回と同じ要領で) ・『桃花源記』(漢文の教科書p43～)の予習プリント(前回ノートに予習したのと同じ要領で。) ・古典文法復習プリント	初回の授業で提出 ※春休みの課題の「解釈力の超トレーニング」は、第2回登校時(5/20(水))、各教室に用意されたカゴに提出してください。
標準古典A	・『マーク試験のための基本演習 古典10』の「古文 第五回 無名草子」と「漢文 第四回 国語」を辞書や参考書・文法の本などを見ずに解答する。できれば古文は22分以内、漢文は18分以内で解答し終えること。 ・プリント等。(プリントは登校日に配布。「課題説明プリント」に従って仕上げてください。)	・問題集の解答解説は授業で行います。 ・プリントの提出に関しては登校日に配布される課題説明プリントの指示に従ってください。 ※春休みの課題の「解釈力の超トレーニング」は、第2回登校時(5/20(水))、各教室に用意されたカゴに提出してください。
古典演習A	・『プロGRESS古典総演習 発展編』の古文編3「俊頼髓脳」の問題を自力で解く。わからなかった古語の意味を『古文単語330』や古語辞典で調べて、ルーズリーフなどに書いておく。漢文編2「近古史談」の問題を自力で解く。 ・付録の「文法・句形・語彙ノート」(p4・p19)の問題を解く。必要に応じて古典文法のテキストや「新明説漢文」で復習すること。	提出の必要なし。授業で解答解説します。
コミュニケーション英語Ⅲ	①教科書Lesson1 関係のプリント→解答を参考に答え合わせをする。②教科書Lesson2 プリント→予習しておく。③「英文法・語法問題800」→第7回～第9回まで進めておく。④Reading Core 3 →第1回～第6回までの解答を参考に答え合わせをする。そのあと、再読用復習プリントをする。(登校日ごとに2回分プリントを配布します。)	第2回登校日で提出するもの ・Reading Core 3 再読用復習プリント 第1回、第2回分(両面印刷1枚) ・春休み課題Spread 3
英語文法演習	Grammar Collection(テキスト)の「2 受動態」と「3 助動詞」の部分を、ポイントをよく読んで、Practice(P.15～P.16・P.23～P.25)をノートに解く。テキストに書き込まないこと。P.16の6,7は和訳すること。	提出の必要なし。解答は次回の登校日に配布する予定。なお、「1 時制」の回答については5月15日の登校日に配布します。
数学Ⅲ	数学Ⅲ『数列の極限』の分野のプリントを教科書やヒントのコメントを参考に組み合わせること。 余力がある人は問題集などの類題にも取り組むこと。	メジアンの問題と合わせて初回の授業で提出 ※春休みの課題の「フォーカスゼータ」は、第2回登校時(5/20(水))、各教室に用意されたカゴに提出してください。
標準数学ⅠA	『ベーシックスタイル数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B』の以下の番号の『Style』『Same Style』の問題をルーズリーフかノートにやり、答え合わせをして提出。ルーズリーフの場合はホッチキス留めをし、1枚目にはクラス番号名前を必ず記入すること。 【問題番号】 13～20	問題番号1～12と合わせて初回の授業で提出 ※春休みの課題の「フォーカスゼータ」は、第2回登校時(5/20(水))、各教室に用意されたカゴに提出してください。
標準数学ⅡB	『ベーシックスタイル数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B』の以下の番号の『Style』『Same Style』の問題をルーズリーフかノートにやり、答え合わせをして提出。ルーズリーフの場合はホッチキス留めをし、1枚目にはクラス番号名前を必ず記入すること。 【問題番号】 50～57	問題番号38～49と合わせて初回の授業で提出 ※春休みの課題の「フォーカスゼータ」は、第2回登校時(5/20(水))、各教室に用意されたカゴに提出してください。
数学研究	数学研究(総合的な学習)では、数学ⅠA・ⅡBの内容で分野を超えて一つのテーマの問題を考えていきます。二つ目のテーマは「とことん面積」です。入試でも面積の問題は必ず出題されます。この自宅待機の間にはプリントに挑戦してみてください。分野が変わっても共通点はありますね。	最初の授業に持ってきてください。特に提出は求めませんが、授業で利用します。 担当:常盤井
物理	「物理演習プリント」(内容) B4横置き×7枚(ボイルシャルルの法則3枚, ローレンツカ4枚) 5/15の登校日に配布	①4月の指示課題は、授業で使用しますので、授業時に持参してください。 ②今回の課題も①と同様です。授業時に持参してください。

生物	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を参考に「課題プリント」NO8～15を解く。(プリントは5/15の登校日に配布する)</li> <li>NO1～15の丸付け、なおしをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①4月の課題(プリントNO1から7)は、第2回登校日に提出</li> <li>②今回の課題(プリントNO8から15)は、第4回登校日に提出</li> <li>★生物室前(2階)に提出カゴを置くので、各自でその中へ出してください。</li> </ul>
(選)標準生物基礎演習	「つかむ生物基礎」第3章P28～33と第4章P40～45を解答用プリントに解いて、答え合わせをする。解説を読んでもよく理解できなかった問題があれば、チェックをつけておいてください。※【例題】や【実践問題】は授業で解説をして取り組む予定ですが、余力がある人はチャレンジしてみてください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>①4月の課題は、第2回登校日に提出</li> <li>②今回の課題は、第4回登校日に提出</li> <li>★生物室前(2階)に提出カゴを置くので、各自でその中へ出してください。</li> </ul>
世界史B	教科書P154～P169を読み、『詳説世界史ノート』P83～P91までの空欄を、レポート用紙またはルーズリーフまたは別のノートなどに解答し、丸つけ・直しを行う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>①4月の課題は、第2回登校日に提出</li> <li>②今回の課題は、第4回登校日に提出</li> <li>※提出は2F渡廊下に置いたカゴへ</li> </ul>
地理A演習	地理Bの教科書P.270～281の内容や地図帳を参考に、別紙のプリントをやりなさい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>①4月の課題は、第2回登校日に提出</li> <li>②今回の課題は、第4回登校日に提出</li> </ul>
地理研究	教科書P.266～268を読んで、課題に取り組みなさい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>①4月の課題は、初回の授業で提出</li> <li>②今回の課題も、4月同様、初回の授業で提出</li> </ul>
日本史A演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教科書P.237「文化・文政時代」～P254「開港とその影響」(12行目)を読む。</li> <li>②プリント課題に取り組む。</li> <li>③「新日本史研究ノート」のP.83「86 天保の改革」～P.85「89 化政期の学問と政治思想」、P.94「鎖国体制の崩壊」～P.93「貿易の開始とその影響」を解く。</li> <li>※やり方の詳細は前回のものと同じ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれ以下の日に社会科準備室前の提出場所に提出</li> <li>・4月の課題②③を第2回登校日(5月20日)に提出。</li> <li>・左欄の課題②③を第4回登校日(5月29日)に提出。</li> </ul>
政治・経済	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題1 教科書p74～83をしっかりと読み込み、配布プリントを完成させる。</li> <li>課題2 問題集『4ステージ演習ノート』p34～47の全ての問題について、 <ul style="list-style-type: none"> <li>①自力で解答する。《鉛筆で》</li> <li>②答え合わせをする。間違えた問題は、正解を記入する。《赤ペンで》</li> <li>③必要に応じて、解説やキーワードをメモする。《青ペンで(赤以外の色ペンで)》</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①第2回登校日に提出するもの <ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の課題の「課題1」(プリント)</li> <li>・今回の課題の「課題1」(プリント)</li> <li>★2階渡り廊下に提出カゴを置きます。</li> <li>各自でそこに入れること。</li> </ul> </li> <li>②学校再開後の初回の授業で提出するもの <ul style="list-style-type: none"> <li>・春休みの課題(問題集)</li> <li>・4月の課題に「課題2」(問題集)</li> <li>・今回の課題の「課題2」(問題集)</li> </ul> </li> </ul>
倫理	図説倫理P. 37～P. 53 (教科書P. 39～P. 48)を読んで内容を理解すること。倫理課題{3}プリントに取り組むこと。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の課題は、第2回登校日に提出</li> <li>★学習指導室(2階)前の提出カゴに、各自で提出。</li> <li>・今回の課題{3}は最初の授業時に提出</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>コロナウイルスによる休校解除後、すぐに授業が始まります。</li> <li>3年は週4回の授業となるため、梅雨明けの授業・水泳等の運動は、きつと感じるかもしれません。</li> <li>体育としての課題は、体調を維持し、外出を避けながらできる運動(体操・ストレッチ・補強運動)を行い休校あけの授業に備えてください。</li> </ul>	提出の必要なし
化学基礎演習	問題集ビーライン化学基礎のp2～15の問いを解答すること	学校再開後の最初の授業で提出
化学	授業が再開すれば、第3部 無機化学と第4部 有機化合物 を週2時間ずつ行う予定です。教科書・図説・問題集を参考に予習しておいてください。	提出の必要なし
情報の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>①プリント春課題「そのいち」「そのに」「そのさん」(両面2枚/4月の課題)</li> <li>②「情報モラル」について具体例を説明し、考察や注意することをまとめたレポート <ul style="list-style-type: none"> <li>・B5サイズ、800字以上。手書きでもPCで作成したものでどちらでも可</li> <li>・一行目に必ず、タイトル、組、番号、名前を記入すること</li> <li>・参考資料は3つ以上用い、レポートの最後に必ず明記すること</li> </ul> </li> </ul>	①②ともに、登校後最初の授業で提出
フードデザイン	教科書、資料+成分表をみて、プリント2枚(No.3、No.4)を完成させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>第4回登校日5/29(金)に提出</li> <li>★調理準備室前(1階)に提出カゴを置くので、各自でその中へ出してください。</li> </ul>
子どもの発達と保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>①教科書をみて、プリントNo.3を完成させる。</li> <li>②「食育カルタ」を考える。プリントをよく読み、食育カルタの「言葉ふだ」と「絵ふだ」の図案の下書きを描く。頭文字は各自で選択した文字で考えること。「あ」～「も」で選択すること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①②とも</li> <li>第4回登校日5/29(金)に提出</li> <li>★調理準備室前(1階)に提出カゴを置くので、各自でその中へ出してください。</li> </ul>

<追認について>

追認を受ける生徒は4月に提出予定だった課題をもう一度見直しをしておくこと。

追認申請書類と追認課題は5月15日(金)に担当者に提出して下さい。

追認審査については、授業が再開してから連絡をします。