

[4/15に郵送する分は、これに追記の可能性があります。]

科 目	課 題	提出日など
現代文B	<p>○2年次教科書『現代文B』 P38～P45「胆力について」 →音読を最低3回・意味調べプリント(空欄が生じないように)【別紙あり】 ○2年次ワーク『現代文読解WORKSレッスン2』 →評論1(P8～P11)、評論1(P12～P15)、小説1(P80～P83)、小説1(P84～P87)、語句・漢字の確認①②(P76、77、132、133) ●本文をじっくりと読んで、本書の説明(線引き作業等の指示)に沿って、効果的に学習しよう。問題はルーズリーフに解く。 ○漢字『ランクアップ漢字3800』P4～P27 →部首の意味、漢字自体の意味、熟語の意味を確認しながら、ルーズリーフに解き、丸付けをする。</p>	初回授業の日に担当者に提出
古典B	<p>○1年次教科書『新訂国語総合 古典編』 P19～P21「かぐや姫の嘆き」の予習【別紙あり】 →「予習参考プリント」の左下【課題】の説明をよく読み、予習をする。その際、調べた古語単語の意味や出てきた助動詞を覚える。授業が始まったら「小テスト」を実施します。 ○『日々古文単語帳365』 →単語番号1～610の単語の意味を覚える。(一日で一気に覚えることはできませんし、すぐに忘れてしまいます。1日5個ずつなど、計画的に且つ確実に覚えておいてください。)</p>	初回授業の日に担当者に提出
数学Ⅱ	<p>購入した「はぎ取り式 練習ドリル 数学Ⅱ(標準編)」を取り組みます。目標は、この期間に第1回～第20回を解答する。(1～12回は既習事項:1年後期に学習)(詳細郵送あり)</p>	数学Ⅱ:最初の授業
数学B	<p>購入した「はぎ取り式 練習ドリル 数学B(標準編)」を取り組みます。目標は、この期間に第1回～第10回を解答する。(詳細郵送あり)</p>	数学B:最初の授業
英語表現Ⅱ	<p>教科書、参考書を活用し、以下の課題に取り組むこと。 ・1年生で使用した教科書(青色)のp.123の問題をノートに解く。 ・2年生で新たに購入した教科書(緑色)のp.11、15の問題をノートに解く。 ⇒解いた後、郵送される解答を見て答え合わせをすること。</p>	初回授業日に担当者に提出
コミュニケーション 英語Ⅱa	<p>郵送される以下の範囲のワークシート課題に取り組む。 ・1年生で使用した教科書MAIN STREAM I のChapter5,9のワークシートに取り組み、答え合わせをする。 ・2年生で新たに購入した教科書MAIN STREAM II のChapter1のワークシートに取り組む。(これは予習なので解答はありません。)</p>	初回授業日に担当者に提出
コミュニケーション 英語Ⅱb	<p>① 後日郵送する「英語課題考査」に家庭で取り組んでもらいます。それに向けて、引き続き学習を進めておきなさい。 ※「週テスト」のことも含め、詳細は「英語課題考査」郵送時に同封されるこの一覧表のこの欄に掲載します。</p>	なし
日本史	<p>①教科書P8～P32を参考にして、課題プリント(後日郵送の別紙)の問題を解きなさい。 ②購入している「新日本史研究ノート」のP5～P10『(7)大陸文化の伝来』の問題を問題番号等を記入したうえでルーズリーフ、もしくはノートに全て解きなさい。(※注意…答え合わせまで行い、わからなかった問題や間違っていた問題は赤で訂正しておきなさい。)(課題プリント別紙あり)</p>	初回授業の日に担当者に提出
地理	<p>①教科書P.6～21、45、P.213～225の内容を読み、プリントに取り組みなさい。 ②サクシード地理P.4～9、P.114～117をプリントに取り組みなさい。答え合わせまで行っておくこと。(※質問がある場合は、わかるようにしておきなさい。)</p>	初回授業の日に担当者に提出
化学	<p>2年の化学では1年生の最後にやった酸化・還元的应用である教科書p100「化学反応と電気エネルギー」の範囲から始めます。そこで、この3週間の間に1年の化学基礎全範囲の課題プリント7枚(基礎的なレベル)を教科書や参考書等を利用してやってきてください。</p>	初回授業の日に担当者に提出

世界史B	<p>山川世界史一問一答で基本用語を覚える 一問一答の説明: 一問一答の番号の左に★で用語の重要度が示されている ★★は基本用語、★は標準用語、★なしはその他必要用語</p> <p>勉強方法:【新しい用語】と【復習の用語】に毎日取り組むこと(復習は2日目から) 【新しい用語】毎日、1ページずつ次の1)~4)を繰り返す 1)★★の一問一答を答えを見ながら確認し、できるだけ覚える 声に出して、何度か繰り返す(いきなり書いて覚えると時間がかかる) 2)★★の問題の答えを隠しながら、答えを言えるか確認し、 わからなかった問題の番号に鉛筆でチェックをつける 3)答えがわからなかった★★の問題の答えを確認し、覚え直す 4)そのページの★★の問題の答えが全部わかるか確認する →わからなかった問題の番号に鉛筆でチェックをつける→3)に戻る →全部わかればそのページは終了</p> <p>【復習の用語】毎日、前日のページの用語を確認する ・前日のページの★★の用語を赤シートで隠して言えるか確認する →1度目で言えたものはわからなかったチェック(鉛筆書き)を消しておく →わからなかったものはチェックをつけて覚え直す</p> <p>課題の範囲 ①(4/10-4/16)p1~7 ②(4/17-4/23)p8~14</p>	提出不要
家庭基礎	教科書、資料集を参考に、プリント2枚を完成させる。	家庭基礎 : 最初の授業
生物基礎	教科書を見ながら、プリント4枚に取り組みましょう。 (対応ページについては、プリント内で指示しています。4枚目は1~3枚目の範囲の練習問題です。)	初回授業
読書講座A	授業中等に各自で読み進みたい本(※)を選定・入手し、初回授業に持参する。 ※ ジャンルは問わないが、授業で読むのに相応しい本を選ぶこと。(雑誌、漫画、他科目の参考書・問題集等は相応しくないと考えます。) ※ すでに読んだことがあっても「もう一度読みたい」という本でも構いません。	初回授業
体育	コロナウイルスによる休校解除後、すぐに授業が始まります。 2年は週2回の授業となるため、梅雨明けの授業・水泳等の運動は、きついと感じるかもしれません。 体育としての課題は、現状の体調を維持し、外出を避けながらできる運動(体操やストレッチ・補強運動)を行い、休校あけの授業に備えてください。	なし
保健	教科書(p46~p62、p64~p69)を参考にしながら 保健体育ノート(p36~p49、p56~p61)の左ページ の問題部分を完成させて勉強しておいてください。  中間考査出題範囲は以下の予定です。  1単元 現代社会と健康 18. 心の健康と自己実現 19. 交通事故の現状と要因 20. 交通社会における運転者の資質と責任 21. 安全な交通社会づくり 22. 応急手当の意義とその基本 23. 心肺蘇生法 24. 日常的な応急手当 2単元 生涯を通じる健康 1. 思春期と健康 2. 性意識と性行動の選択 3. 結婚生活と健康	なし
学年	「令和2年度4月 学習の記録」【別紙あり】 →「時間は有限である。」限りある貴重な時間を有意義に使うことを意識しよう。	5月7日以降の初登校日に提出

#### <追認について>

追認を受ける生徒は4月に提出予定だった課題をもう一度見直しをしておくこと。

追認申請書類と追認課題は学校再開日に提出して下さい。

5月以降の追認指導と追認考査については、学校が再開してから連絡をします。