

※ 課題の提出場所は、奇数クラスの教室前の生徒ロッカーの上のカゴです。

科目	課題	提出日など
現代文B	○教科書『現代文B』『胆力について』の課題プリント【別紙あり】 →ルーズリーフに解いて、丸付けをすること。 ○教科書『現代文B』 P22～P35「山月記」 →音読を最低3回・意味調べプリント(空欄が生じないように)【別紙あり】 ○ワーク『現代文読解WORKSレッスン2』 →評論2(P16～P19)、評論2(P20～P23)、小説2(P88～P91)、小説2(92～P95) ●本文をじっくりと読んで、本書の説明(線引き作業等の指示)に沿って、効果的に学習しよう。問題はルーズリーフに解く。 ○漢字『ランクアップ漢字3800』P28～P45 →部首の意味、漢字自体の意味、熟語の意味を確認しながら、ルーズリーフに書き、丸付けをすること。 ☆3週間分の課題です。一つの事を一気にやってしまうのではなく、1週毎に取り組む分量を考え、計画的且つ効率的に学習してください。	【！注意！】 ●2回目登校日(5/14)に提出 →◎春休み宿題『3回書き込み式 標準漢字演習』(P52～71)ルーズリーフ ◎4月休校中課題「胆力について」の意味調べプリント ◎4月休校中課題『ランクアップ漢字3800』P4～p27ルーズリーフ !まとめてホチキスで止めて提出してください。! ●3回目登校日(5/22)提出 今回の5月休校中課題「胆力について」課題プリント、ルーズリーフ
古典B	○2年次教科書『古典B 古文編』 P40～P41「大納言殿参り給ひて」の予習【別紙あり】 →「予習参考プリント」の左下【課題】の説明をよく読み、予習をする。その際、調べた古語単語の意味や出てきた助動詞を覚える。授業が始まったら「小テスト」を実施します。 ○『日々古文単語帳365』 →P72～P79(覚えなおし)、単語番号62～91の単語の意味を覚える。(一日で一気に覚えることはできませんし、すぐに忘れてしまいます。1日5個ずつなど、計画的に且つ確実に覚えておいてください。) ○春休み課題ワーク『助動詞解釈の力 ベストトレーニング』 →各助動詞の<文法解説>の部分を徹底的に見直し	提出の必要なし
数学Ⅱ	14日配布のプリントに指示あり。<内容>プリント①②両面刷りを完成させよ。さらに、はぎ取り式数学Ⅱの第21・22回を完成させよ。尚、前回の4月の課題提出を授業最初にしてしたが、5月22日の登校日に変更します。また、春休みの課題は、次回の登校日(19日)とします。	●春休みの課題は、5月19日(火)に提出 ●4月の課題は、5月22日(金)に提出
数学B	14日配布のプリントに指示あり。<内容>プリントは、課題確認テストは提出不要です。教科書を確認しながらでも、解答してみてください。数学Bの課題は、はぎ取り式数学Bの第11～16回を完成させよ。尚、数学Bも上記と同じ変更を行います。	●4月の課題は、5月22日(金)に提出
英語表現Ⅱ	新たに追加された課題はありません。引き続き4月休校中の課題に取り組み、1年生で学習した範囲を各自で復習しておくこと。課題範囲に対応する参考書のページを記しておきますので、上手に活用してください。 (教科書のページ→参考書のページ) P.123→p.398～407 p.11→p.57～113 p.15→p.21～46, 165～186	【注意】 ・初回の授業で課題の確認をする。
コミュニケーション英語Ⅱa	【5月休校中の課題】 ・1年生で使用した教科書MAIN STREAM I のChapter10のワークシートに取り組み、答え合わせをする。 ・2年生で新たに購入した教科書MAIN STREAM II のChapter2のワークシートに取り組み、答え合わせをする。	【注意】 いずれの課題も配布された表紙をつけ、氏名を記入し、ホチキス止めをしたうえで提出すること。 ・第2回登校日5/19(火)に提出するもの ⇒4月休校中の課題(教科書 I Chapter5,9と教科書 II Chapter1のプリント) ⇒春休み中の課題(シス単プリント451～900、教科書 I optional reading3のプリント) ・第4回登校日5/27(水)に提出するもの ⇒5月休校中の課題(教科書 I Chapter10と教科書 II Chapter2のプリント)
コミュニケーション英語Ⅱb	①「英語週テスト範囲 予定(前期)」で第3回(=5月11日実施分)・第4回(=5月18日実施分)のそれぞれについて範囲を確認し、テストに取り組み、答え合わせをし、「自己採点結果・ふりかえり記入用紙[前期]」に結果等を記入する。 ※ まずは十分に学習に取り組んだ上で取り掛かること。また、間違えたところについては十分に復習すること。 ※ リスニング問題には取り組む必要なし。 ※ 第3・4回結果も平常点に算入しません。	休校明け初回の週テスト時に「自己採点結果・ふりかえり記入用紙[前期]」を持参し、提出。
日本史	・(1): 前回出した第1回課題プリントの答え合わせを次ページの解答を見ながら行い、わからなかった部分、間違えた部分を赤ペンで修正。 ・(2): 配布プリント「原始の比較・確認表」の空欄部分を全て埋めて、復習を行う。 ・(3): 新しい課題プリントの問題を教科書、資料集等を用いて解く。 (今回、新日本史研究ノートは関連ページを復習として見ておくだけでよい)	・4月の課題は第2回登校日(5/19)に提出 ・5月の課題は最初の授業時に提出
地理	別紙プリント	●4月の課題は、5月19日(火)に提出 ●今回の課題は、5月27日(水)に提出
化学	5月の課題 1年生の時に使用した『化学基礎』の教科書p160～202 第3章「酸化還元反応」を読んで、課題プリント3枚(両面のものが3枚)に答えを記入し、提出すること。 課題には1年生でやっていない範囲を含んでいるので、正解かどうかを気にせず、教科書をよく見て答えを記入すること。	・4月の課題は第2回登校日(5/19)に提出 ・5月の課題は最初の授業時に提出

世界史B	教科書・資料集を参考にして、別紙のプリント(両面刷り6枚)の空欄を埋めなさい。	課題は最初の授業時に提出
美術基礎演習	「～遠近法チャレンジ～消失点を見つける～」ワークシート①、②を完成させる。	第4回登校日5/27(水)に提出
音楽基礎演習	腹式呼吸を意識した発声練習や、自分で選曲した曲で、声を出したり歌ったりして授業に備えてください。 ※声を出すときは、迷惑にならないように場所や時間帯に配慮しましょう。	提出の必要なし
家庭基礎	別紙プリント	【注意】 ・第2回登校日5/19(火)に提出 ⇒4月配布の課題プリント2枚 ・第4回登校日5/27(水)に提出 ⇒今回の課題①No.6 ②No.7 プリント2枚
生物基礎	生物基礎の授業は「甲」と「乙」の2単位ずつに分けて学習します。 <生物基礎「甲」の課題> ・問題集『リードα生物基礎』の該当する箇所をプリントに書き、答え合わせをする。(両面プリント1枚) <生物基礎「乙」の課題> ・生物基礎の教科書の第3章「生物の体内環境」の1, 2, 3の範囲を読み、予習しておく。そのあと、問題集『リードα生物基礎』の同じ範囲(52ページ～)をノートに解答すること。 ※問題の「リードC」「リードD」については今回は解答しなくてよいが、余力があれば「リードC」にチャレンジしておいてください。	生物基礎「甲」: ①4月の課題プリント4枚 ⇒第2回登校日に提出 ②5月の課題 ⇒第4回登校日に提出 生物基礎「乙」: 考査時に提出あり
体育	コロナウイルスによる休校解除後、すぐに授業が始まります。2年は週2回の授業となるため、梅雨明けの授業・水泳等の運動は、きついと感じるかもしれません。体育としての課題は、現状の体調を維持し、外出を避けながらできる運動(体操やストレッチ・補強運動)を行い、休校あけの授業に備えてください。	提出の必要なし
保健	教科書(p46～p62、p64～p69)を参考にしながら保健体育ノート(p36～p49、p56～左ページの問題部分を完成させて勉強しておいてください。 保健ノートは、3月に返却できなかった人の分は、個人ロッカーに入っています。 中間考査出題範囲は以下の予定です。 1单元 現代社会と健康 18. 心の健康と自己実現 19. 交通事故の現状と要因 20. 交通社会における運転者の資質と責任 21. 安全な交通社会づくり 22. 応急手当の意義とその基本 23. 心肺蘇生法 24. 日常的な応急手当 2单元 生涯を通じる健康 1. 思春期と健康 2. 性意識と性行動の選択 3. 結婚生活と健康	提出期日は、最初の授業日とします。
学年	「令和2年度5月 学習の記録」 →「時間は有限である。」限りある貴重な時間を有意義に使うことを意識しよう。	●学習の記録について ・春休み分＝本日提出 ・4月郵送分＝本日提出 ・本日配布分＝次回の登校日に持参(教室で、担任・副担任が点検)

＜追認について＞

追認を受ける生徒は4月に提出予定だった課題をもう一度見直しをしておくこと。

追認申請書類と追認課題は5月14日(木)に担当者に提出して下さい。

追認考査については、授業が再開してから連絡をします。